



Continuity of Learning and Program Plan
Special Education
استمرارية التعلم وخطة البرنامج
التعليم الخاص

الروضة والابتدائي :

- سيكون التعلم الأكاديمي لطلاب المرحلة الابتدائية جذاباً للاهتمام وسيعالج فضول الطلاب واهتماماتهم.
- سيستمر معلمي التربية الخاصة في العمل مع معلمي التعليم العام لتوفير الحزم الدراسية المناسبة مع التعديلات حتى يتمكن الطلاب من الوصول إلى فرص التعلم.
- سيشارك معلمي التربية الخاصة في اجتماعات الفصل إذا كان معلمي التعليم العام يقدمون اجتماعات الصف لطلابهم.
- سيتصل مديرين الحالات بالعائلات مرة واحدة في الأسبوع على الأقل للبقاء على اتصال ومناقشة الاحتياجات
- سيتم مشاركة الأنشطة وفرص التعلم لتعزيز الحفاظ على أهداف برنامج التعليم الفردي وسيتم تضمينها في الحزم التي يتم إرسالها إلى المنزل (وهذا يشمل السلوك ، والدفاع عن النفس ، والتنظيم ، إلخ ...)

المدرسة المتوسطة والثانوية :

- سنتمكن المدرسة المتوسطة والثانوية من الوصول إلى وحدات التعلم وفرص التعلم للمواد الدراسية التي تعطي علامات كبرت للطلاب .
- سيستمر معلمي التربية الخاصة في العمل مع معلمي التعليم العام لتوفير أنشطة التعلم المناسبة مع التسهيلات والتعديلات حتى يتمكن الطلاب من الوصول إلى التعلم.
- سيتم استيعاب وحدات التعلم وتعديلها لكل طالب على حدة بناءً على برنامج التعليم الفردي الخاص به .
- عندما يقدم معلمي التعليم العام اجتماعات الصف ، سيشارك معلمي التربية الخاصة في الفصول التي يشاركون بالتدريس فيها فيها أو يتعاونون فيها.
- سيحظى معلمو الموارد بعقد اجتماعات صفية أو ساعات عمل للطلاب الذين يتلقون مختبر الموارد \ المهارات \ مختبر أ حتى يتمكنوا من الحصول على الدعم الذي يحتاجونه لتلبية توقعات التعلم والاختبار.
- سيتم تضمين الأنشطة وفرص التعلم القائمة على أهداف الطلاب الفردية في برنامج التعليم الفردي في أنشطة التعلم التي يتم إرسالها إلى المنزل (وهذا يشمل السلوك ، والدفاع عن النفس ، والتنظيم ، وما إلى ذلك).
- سيتصل مديرين الحالات بالعائلات مرة واحدة في الأسبوع على الأقل للبقاء على اتصال ومناقشة الاحتياجات

صفوف البرنامج

- سيقدم معلمو التربية الخاصة الحزمة الدراسية / أنشطة على نفس الجدول الزمني لجميع الطلاب الآخرين .
 - سيتم تطوير الأنشطة لتعزيز الحفاظ على المهارات .
 - يجب التركيز على الأهداف في برامج التعليم الفردي للطلاب
 - سيتعاون معلمين برنامج التعليم المفرد مع أعضاء الفريق الآخرين على الأنشطة والموارد وغيرها :
- (SLP, OT, PT, VI, AT)
- سيتم تضمين الأنشطة وفرص التعلم القائمة على أهداف الطلاب الفردية في برنامج التعليم الفردي في أنشطة التعلم التي يتم إرسالها إلى المنزل (وهذا يشمل السلوك ، والدفاع عن النفس ، والتنظيم ، وما إلى ذلك).
 - سيتصل مديرين الحالات بالعائلات مرة واحدة في الأسبوع على الأقل للبقاء على اتصال ومناقشة الاحتياجات
 - يجب أن يتم استلام الحزم بنفس الجدول الزمني لكل مدرسة .
 - إذا كنت غير قادر على القدوم إلى المدرسة لاستلام الحزم التعليمية، فأخبر مدير الحالة الخاص بك وسنقدم لك وسائل توزيع بديلة .

المدرسة المتوسطة والثانوية

- سيقدم معلمو التربية الخاصة الحزمة الدراسية / أنشطة على نفس الجدول الزمني لجميع الطلاب الآخرين .
 - سيتم تطوير الأنشطة للترويج لأهداف برنامج التعليم الفردي والتعليم الذي يحدث في فصول الطالب
 - سيتعاون معلمين برنامج التعليم المفرد مع أعضاء الفريق الآخرين على الأنشطة والموارد وغيرها :
- (SLP, OT, PT, VI, AT)
- سيقدم معلمو التربية الخاصة وقت اجتماع الصف للطلاب للتفاعل مع الفصل والتفاعل معهم
 - سيتم تضمين الأنشطة وفرص التعلم القائمة على أهداف الطلاب الفردية في برنامج التعليم الفردي في أنشطة التعلم التي يتم إرسالها إلى المنزل (وهذا يشمل السلوك ، والدفاع عن النفس ، والتنظيم ، وما إلى ذلك).
 - سيتصل مديرين الحالات بالعائلات مرة واحدة في الأسبوع على الأقل للبقاء على اتصال ومناقشة الاحتياجات
 - يجب أن يتم استلام الحزم بنفس الجدول الزمني لكل مدرسة .
 - إذا كنت غير قادر على القدوم إلى المدرسة لاستلام الحزم التعليمية، فأخبر مدير الحالة الخاص بك وسنقدم لك وسائل توزيع بديلة .

الكلام واللغة :

- سيستمر طلاب برنامج التدريس المنفرد في العمل مع المعلمين العاملين لتوفير التسويات والتعديلات المناسبة
- سيستمر في توفير الأنشطة والمواد بناءً على نطق وكلام الطالب وأهداف اللغة المرجوة تحقيقها .
- يجب أن يتم استلام الحزم بنفس الجدول الزمني لكل مدرسة .
- سيتصل مديرين الحالات بالعائلات مرة واحدة في الأسبوع على الأقل للبقاء على اتصال ومناقشة الاحتياجات ومتابعة تطور الكلام والنطق للطلاب .

الطلاب الذين ليس لديهم إدارة حالة :

- سيستمر طلاب برنامج التدريس المنفرد في العمل مع المعلمين العاملين لتوفير التسويات والتعديلات المناسبة
- سيستمر في توفير الأنشطة والمواد بناءً على نطق وكلام الطالب وأهداف اللغة المرجوة تحقيقها .
- يجب أن يتم استلام الحزم بنفس الجدول الزمني لكل مدرسة .

OT/PT/VI/AT

- سيستمر المعالجون في العمل مع معلمي التعليم العام والتعليم الخاص لتوفير الحزم الدراسية المناسبة مع أماكن الإقامة والتعديلات من أجل وصول الطلاب إلى فرص التعلم.
- سيستمر في توفير الأنشطة والمواد بناءً على الأهداف المرجوة تحقيقها .
- يجب أن يتم استلام الحزم بنفس الجدول الزمني لكل مدرسة .
- بالتنسيق مع معلمي التربية الخاصة ، سيتصل المعالجون بالعائلات للتأكد من أن العائلات لديها ما تحتاجه للوصول إلى التعلم

KURDISH

بەردەوام بوونی خویندن و نەخشە پلانی خویندنی تایبەت

باخچە ساوایان \ سەرەتایی

- ئاکادیمی فێربوون بۆ قوتابیانی سەرەتایی سەرنج ڕاکێش دەبێت و خواستی زانیی خویندکار دماخە ڕوو.
- مامۆستایانی خویندنی تایبەت لەگەڵ مامۆستایانی وانە ئاسایی کار دەکەن بۆ دروست کردنی وانە و چالاکی گونجاو بە بوونی ئاسانکاری بۆ خوینداکران تاکو هەلی خویندن بۆ هەمووان بڕمخسێت.
- مامۆستایانی خویندنی تایبەت بەشداری کۆبونەوی مامۆستای وانە ئاساییەکان دەکەن ئەگەر بانگێشت بکری و قوتابیەکان دەتوانن بەشدار بن.
- بەرێوەبەرەکانی کێشەکان (کەیس مانیجەر) بە لای کەمەو هەفتە جارێک پەڕۆندیتان پێوە دەکەن بۆ زانیی هەر کێشە و گرتێک.
- هەلی خویندن و چالاکی بەشداری پێ دەکری بۆ ئەوەی ئامانجەکانی IEP بەرەوپێش ببات و ئەمەش کۆمەڵێک لە چالاکی لە خۆدەگریت کە ڕەوانی مەلەو دەکری وەک (ڕەفتارکردن ، داکۆکی لە خۆ کردن، ڕیکخستن ، و ھتد..)

ناوەندی و دواناوەندی

- قوتابخانە ناوەندی و دواناوەندیەکان هەلی خویندنیان بۆ دەرەمخسێت بۆ ئەو وانانە کە خاڵی لەسەرە و سەرەکی.
- مامۆستایانی خویندنی تایبەت لەگەڵ مامۆستایانی وانە ئاسایی کار دەکەن بۆ دروست کردنی وانە و چالاکی گونجاو بە بوونی ئاسانکاری بۆ خوینداکران تاکو هەلی خویندن بۆ هەمووان بڕمخسێت.
- یەکەمی خویندن ئاسان کاری و گۆران کاری لەسەر دەکری بە گۆڕە پێویستی هەر تاکە قوتابیەک بە پێی IEP.
- کاتیەک مامۆستای وانە ئاساییەکان کۆبونەوی پۆلیان هەبە مامۆستای وانە تایبەتەکان دەتوانن بەشدار بن کە بە یەکەو وانە دەلێنەو.
- مامۆستای سەرچاوەکان کۆبونەوی پۆلیان دەبێت یاخود کاتیان دەبێت لە نوسینگە تایبەتی خۆیان کە سەرچاوە وەردمگرن یان lab/A-lab وەردمگرن تاکو ئەو پلایشتی کردنە پێویستیانە وەری بگرن بۆ ئەوەی لە تاقی کردنە مکانیان دەرچن.
- هەلی خویندن و چالاکی بەشداری پێ دەکری بۆ ئەوەی ئامانجەکانی IEP بەرەوپێش ببات و ئەمەش کۆمەڵێک لە چالاکی لە خۆدەگریت کە ڕەوانی مەلەو دەکری وەک (ڕەفتارکردن ، داکۆکی لە خۆ کردن، ڕیکخستن ، و ھتد..)
- بەرێوەبەرەکانی کێشەکان (کەیس مانیجەر) بە لای کەمەو هەفتە جارێک پەڕۆندیتان پێوە دەکەن بۆ زانیی هەر کێشە و گرتێک.

وانە بە بەرنامە کراوەکان:

سەرەتایی:

- مامۆستایانی خویندنی تایبەت کۆمەڵێک چالاکی و ڕاهێنان بۆ قوتابیان ئامادە دەکەن لەسەر هەمان بەرنامە قوتابیانی دیکە.
- چالاکی دروست دەکری بۆ بەرەوپێش چوونی ھێشتنەوێ کارامەییەکان.
- بایەخدان دەبێت بەددری بە ئامانجەکانی IEP قوتابی.

- مامۇستايانى خويندى تاييەت بە ھاۋكارى ئىندامانى تىمەكە (SLP, OT, PT, VI, AT) چالاكى بۇ قوتابيان نامادە دىكەن كە بتوانرئىت بە ئاسانى بەردەست بئىت.
- ئەۋ چالاكىانەى كە دروست دىكرئىت بە گۆپرەى ئىنجامەكانى دەبئىت بئىردرئىت بۇ مالمۇە ۋەكو (رەقتاركردن ، داكۆكى لە خۇ كرىن، رىكخستىن ، ۋەندى..)
- بەرئوبەرى كىشەكان (كەيس مانىجەر) بە لای كەمۇە ھەفتەى جارئىك پەيوەندىتان پئوۋە دىكات بۇ زانىنى ھەر كىشە ۋە گرىفتىك.
- ۋەرگرتنى ھەر كار ۋ چالاكىەك لەھەمان كاتى دىارى كراۋى قوتابخانەكانە.
- ئەگەر ناتوانى ئەۋ كار ۋ چالاكىانەى قوتابىيەكەت ۋەر بگر، ئەۋ بە بەرئوبەرى كىشەكانت بلى تاكو ھەۋلى رىگى

ناۋەندى ۋ دواناۋەندى

- مامۇستايانى خويندى تاييەت لەگەل مامۇستايانى ۋانەى ئاسابى كاردەكەن بۇ دروست كرىنى ۋانە ۋ چالاكى گونجاۋ بە بوۋنى ئاسانكارى بۇ خوينداكران تاكو ھەلى خويندىن بۇ ھەمان بىرمۇسئىت لە كاتى دىارى كراۋ.
- چالاكىەكان دروست دىكرئىن بۇ بەر ۋەپىشخستنى ئامانجەكانى IEP ۋ رىنمايىەكانى لە پۆلى قوتابىيەكەت دىكرئىت.
- مامۇستايانى خويندى تاييەت بە ھاۋكارى ئىندامانى تىمەكە (SLP, OT, PT, VI, AT) چالاكى بۇ قوتابيان نامادە دىكەن كە بتوانرئىت بە ئاسانى بەردەست بئىت.
- مامۇستايانى خويندى ۋانە تاييەتەكان ۋانەيەك پىشكەش دىكات كە تاييەتە بە ناخاوتن ۋ كاركردن بەيەكەۋە.
- ھەلى خويندىن ۋ چالاكى بەشدارى پى دىكرئىت بۇ ئەۋەى ئامانجەكانى IEP بەر ۋەپىش ببات ۋ ئەمەش كۆمەلئىك لە چالاكى لە خۇدەگرئىت كە رەۋانى مالمۇە دىكرئىت ۋەكو (رەقتاركردن ، داكۆكى لە خۇ كرىن، رىكخستىن ، ۋەندى..)
- بەرئوبەرى كىشەكان (كەيس مانىجەر) بە لای كەمۇە ھەفتەى جارئىك پەيوەندىتان پئوۋە دىكات بۇ زانىنى ھەر كىشە ۋە گرىفتىك.
- ۋەرگرتنى ھەر كار ۋ چالاكىەك لەھەمان كاتى دىارى كراۋى قوتابخانەكانە.
- ئەگەر ناتوانى ئەۋ كار ۋ چالاكىانەى قوتابىيەكەت ۋەر بگر، ئەۋ بە بەرئوبەرى كىشەكانت بلى تاكو ھەۋلى رىگى

ناخاوتن ۋ زمان:

تەنھا قوتابيانى SLI

- SLP بەردەۋام دەبن لە كاركردن لەگەل مامۇستايانى گشتى بۇ ئەۋەى يارماتى ۋ ئاسان كارى دابىن بىكەن.
- ئەۋان بەردەۋام دەبن لە دابىن كرىنى كار ۋ چالاكى لەسەر ئامانجى ناخاوتن ۋ زمانى ھەر قوتابىيەك.
- كار ۋ چالاكى نوئى كراۋە دابەش دىكرئىت لەسەر كاتى دىارى كراۋى قوتابخانەكان.
- بەرئوبەرى كىشەكان (كەيس مانىجەر) بە لای كەمۇە ھەفتەى جارئىك پەيوەندىتان پئوۋە دىكات بۇ زانىنى ھەر نوئى كارىەك يان بەر ۋەپىشچونى قوتابىيەكە پروۋى داۋە.

قوتابيانى بى بەرئوبەرى كىشەكان (كەيس مانىجەر)

- SLP بەردەۋام دەبن لە كاركردن لەگەل مامۇستايانى گشتى بۇ ئەۋەى يارماتى ۋ ئاسان كارى دابىن بىكەن بۇ دەستەبەركردىنى ھەلى خويندىن.
- ئەۋان بەردەۋام دەبن لە دابىن كرىنى كار ۋ چالاكى لەسەر ئامانجى ناخاوتن ۋ زمانى ھەر قوتابىيەك.
- كار ۋ چالاكى نوئى كراۋە دابەش دىكرئىت لەسەر كاتى دىارى كراۋى قوتابخانەكان.

- چاره‌ساز کار دهکات له‌گه‌ل ماموستای وانه‌ی گشتی و ماموستای وانه‌ی تاییه‌تی بۆ دابین کردنی کار و چالاکی و ناسانکاری گونجاو بۆ قوتابی تاكو هه‌لی خویندنی بۆ ده‌سته‌به‌ر بیت .
- ئه‌وان به‌رده‌وام ده‌بن له‌ دابین کردنی چالاکی ، و که‌ره‌سته و ئامراز و هتد..له‌سه‌ر بنه‌مای ئامانجی هه‌ر قوتابیه‌ك.
- کار و چالاکی نوێ کراوه دابه‌ش ده‌کرنیت له‌سه‌ر کاتی دیاری کراوی قوتابخانه‌کان.
- به‌ هاوکاری کردن له‌گه‌ل ماموستای وانه‌ی تاییه‌ت چاره‌ساز که‌ له‌ په‌یوه‌ندی دا ده‌بیت له‌گه‌ل خێزانه‌کان تاکی دُنیا بیت له‌وه‌ی هه‌موو شتتیکیان هه‌یه بۆ خویندن .



Muendelezo wa Mpango wa Kujifunza wa
Elimu maalum

SWAHILI

chekechea/shule za msingi:

- Mafundisho kwa wanafunzi wa shule za msingi itakuwa ni shirikishi na kuangazia udadisi na vipaumbele vya wanafunzi
- Walimu wa elimu maalum wataendelea kufanya kazi na waalimu wa elimu ya jumla kutoa pakiti sahihi zinazo wakarimu na zenye marekebisho ili wanafunzi wapate fursa za kusoma
- Walimu wa elimu maalumu watashiriki kwenye vikao kama walimu wa elimu ya jumla wanatoa mkutano wa darasa kwa wanafunzi wao.
- Wasimamizi wa huduma ya watoto watawasiliana na familia angalau mara moja kwa wiki ili kushirikiana na kujadili mahitaji
- Kazi na nafasi za kujifunza zitatolewa ili kuendeleza kusimamia malengo ya IEP na itatumwa kwenye vifurushi vitakavyotumwa nyumbani (hii inajumuisha tabia, kujitetea, mipango n.k)

Shule za kati na sekondari (Middle and High);

- Wanafunzi wa shule za kati na sekondari watapata moduli za kujifunzia na nafasi ya kujifunza ili kupata point (credit) zinazohitajika madarasani.
- Walimu wa elimu maalum wataendelea kufanya kazi na waalimu wa elimu ya jumla kutoa pakiti sahihi zinazo wakarimu na zenye marekebisho ili wanafunzi wapate fursa za kusoma
- Moduli za kujifunzia zitatolewa kwa kuwakarimu na zenye marekebisho kulingana na mahitajio ya kila mwanafunzi
- Walimu wa masomo ya jumla wakitoa nafasi ya mkutano wa darasa, walimu wa elimu maalumu watashiriki kwenye darasa kama wasaidizi.
- Waalimu wa rasilimali watakuwa na mikutano ya darasa au masaa ya ofisi kwa wanafunzi wanaopokea maabara ya rasilimali / ujuzi / maabara ili wao kupata msaada wanaohitaji kukidhi matarajio ya kujifunza na kupima.
- Kazi na nafasi za kujifunza zitatolewa ili kuendeleza kusimamia malengo ya IEP na itatumwa kwenye vifurushi vitakavyotumwa nyumbani (hii inajumuisha tabia, kujitetea, mipango n.k)
- Wasimamizi wa huduma ya watoto watawasiliana na familia angalau mara moja kwa wiki ili kushirikiana na kujadili mahitaji

Mipango ya madarasa:

Shule ya msingi:

- Walimu wa elimu maalumu watatoa vifurushi vya kujifunzia siku ambayo imepangwa kwa wanafunzi wote.
- Kazi za masomo zitalenga kukuza ujuzi wa wanafunzi.
- Kazi za elimu zitatolewa kwa kuzingatia malengo ya wanafunzi wa IEP.
- Walimu wa elimu maalumu watashirikiana timu ya wajumbe wengine (SLP,OT,PT,VI,AT) ili kuwa na kazi zote za masomo, vifaa, n.k, ambazo zinapatikana kwa urahisi.
- Kazi na nafasi za kujifunza zitatolewa ili kuendeleza kusimamia malengo ya IEP na itatumwa kwenye vifurushi vitakavyotumwa nyumbani (hii inajumuisha tabia, kujitetea, mipango n.k)
- Wasimamizi wa huduma ya watoto watawasiliana na familia angalau mara moja kwa wiki ili kushirikiana na kujadili mahitaji
- Uchukuaji wa vifurushi vya kujifunzia vitatolewa kwenye siku iliyopangwa kwa kila shule.
- Kama hutaweza kwenda shuleni na kuchukua vifurushi, wasiliana na kesi maeneja wako na watakuja na njia mbadala wa kukufikishia vifurushi

Shule ya kati na sekondari:

- Walimu wa elimu maalumu watatoa vifurushi vya masomo/kazi,mudule za kujifunza katika siku iliyopangwa kwa wanafunzi wote.
- Kazi zitaandaliwa kukuza malengo ya IEP na masomo yanayotolea kwenye darasa la mwanafunzi wako
- Walimu wa elimu maalumu watashirikiana timu ya wajumbe wengine (SLP,OT,PT,VI,AT) ili kuwa na kazi zote za masomo, vifaa, n.k, ambazo zinapatikana kwa urahisi.
- Walimu wa elimu maalumu wataandaa mikutano ya darasa kwa wanafunzi ili waweze kuonana na wanafunzi wenzai kupitia mtandao
- Kazi na nafasi za kujifunza zitatolewa ili kuendeleza kusimamia malengo ya IEP na itatumwa kwenye vifurushi vitakavyotumwa nyumbani (hii inajumuisha tabia, kujitetea, mipango n.k)
- Wasimamizi wa huduma ya watoto watawasiliana na familia angalau mara moja kwa wiki ili kushirikiana na kujadili mahitaji
- Uchukuaji wa vifurushi vya kujifunzia vitatolewa kwenye siku iliyopangwa kwa kila shule.
- Kama hutaweza kwenda shuleni na kuchukua vifurushi, wasiliana na kesi maeneja wako na watakuja na njia mbadala wa kukufikishia vifurushi

Kuongea na Lugha (Speech and Language):

Kwa wanafunzi wa SLI tu:

- SLP wataendelea kufanya kazi na walimu wa elimu ya ujumla kutoa huduma inayowakarimu na marekebishi sahihi.

- Wataendelea kutoa vifaa vya kujifunzia kulingana na mahitaji ya mwanafunzi katika kuongea na lugha.
- Vifurushi vipya vya masomo vitatolewa kama ilivyopangwa kwenye ratiba kwa wanafunzi wote.
- Wasimamizi wa wanafunzi watawasiliana na familia angalau mara moja kwa wiki na kufuatilia mambo yanavyo kwenda kulingana na maendelea yao ya ujuzi wa kuongea.

Wanafunzi wasio kuwa na kesi menega:

- SLP wataendelea kufanya kazi na walimu wa elimu maalumu ili kutoa vifurushi sahihi vinavyofaa kwa wanafunzi ili kutoa nafasi ya kujifunza.
- Wataendelea kutoa kazi na vifaa vya kujifunza kulingana na malengo yaliyo wekwa kwa kuongea na lugha.
- Vifurushi/kazi mpya zitaendelea kutolewa kwenye ratiba iliyopangwa kwa wanafunzi wote.

OT/PT/VI/AT:

- Wataalam wa therapy wataendelea kufanya kazi na elimu ya jumla na waalimu wa elimu maalum kutoa vifurushi sahihi zinazowakarimu na zenye marekebisho ili wanafunzi wapate fursa za kusoma.
- Wataendelea kutoa kazi, vifaa kulingana na mahitaji ya kila mwanafunzi.
- Vifurushi/kazi mpya zitaendelea kutolewa kwenye ratiba iliyopangwa kwa wanafunzi wote.
- Kwa kushirikiana na walimu wa elimu maalumu wataalamu wa therapy watawasiliana na familia kuhakikisha familia wanamahitaji wanayo hitaji kwenye kujifunza

ውጥን ምቕዳል ትምህርትን አገደስቲ ፕሮግራማትን ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ

ንቀዳማይ ደረጃን ን ቅድመ ኬጂን

- ትምህርቲ ንቀዳማይ ደረጃ ተማሃሮ ንህንጡይነትን ድሌትን ተማሃሮ ተበጻሒ ዝገብር ኢዩ።
- ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ መማህራን ንተማሃሮኦም እቲ ዝወሓብ ትምህርቲ ተበጻሒ ንምግባር ምስ ሓፈሻዊ ትምህርቲ መማህራን ብምትሕብባር ምስራሕ ክቅጽልዎ ኢዮም።
- ናይ ሓፈሻዊ ትምህርቲ መማህራን ንተማሃሮኦም ኣብ ክላስ ኣኼባ እንተገይሮም ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ መማህራንውን ኣብቲ ኣኼባ ክሳተፉ ኢዮም።
- ናይ ደቅኩም ኬዝ ማናጀራት ርክቦም ንምድልዳልን ብዛዕባ ክገብርዎ ዝክእሉ ሓገዛት ንምዝታይ እንተተዋሓደ ኣብ ሰሙን ሓደ ግዜ ንወለዲ ክረክቡኹም ኢዮም።
- ዝካየዱ ንጥፈታትን ናይ ትምህርቲ ዕድላትን ነቲ ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ ዕላማታት ንምስጓምን ንምዕቃብን ክኸውን ከሎ ኣብቲ ዝለኣከልኩም ናውቲ ትምህርቲ ይርከብ። እዚ ድማ ብዛዕባ ባህርይ፤ ውዳብ፤ ንመሰል ምጥባቕ ዘካተተ ኢዩ።

ማዕከላይ ደረጃን ሃይስኩልን

- ተማሃሮ ማዕከላይ ደረጃን ሃይስኩልን ናይ ትምህርቲ ሞጁላትን ናይ ትምህርቲ ዕድላትን ነቶም ኣገደስቲ ክፊዲት ዝሓዙ ናይ ትምህርቲ ዓይነታት ክሕልዎም ኢዩ።
- ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ መማህራን ንተማሃሮኦም እቲ ዝወሓብ ትምህርቲ ተበጻሒ ንምግባር ምስ ሓፈሻዊ ትምህርቲ መማህራን ብምትሕብባር ምስራሕ ክቅጽልዎ ኢዮም።
- እቲ ናይ ትምህርቲ ሞጁላት ነቲ ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ ዝረከብ ተማሃራይ መደብ ኣብ ግምት ብምእታው ዝተማዓራረየን ዝተዋደደን ክኸውን ኢዩ።
- እቶም ናይ ሓፈሻዊ ትምህርቲ መማህራን ኣብ ክላስ ኣኼባ ከካይዱ ከለዉ እቶም ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ መማህራን ኣብቲ ናይ ክላስ ኣኼባ ብምስታፍ ሓቢሮም ይምህሩ ወይ ድማ ብምትሕብባር ይሰርሑ።
- ናይ ቐረብ ናውቲ መማህራን ኣብ ክላስ ወይ ድማ ኣብ ኦፊሶም ነቶም ቐረብ ናውቲ ትምህርቲ፤ ናይ ክእለት ቤተ-ምርምር ዝዋሓዎም ተማሃሮ ኣኼባ ከካይዱሎም እዮም። እዚ ኣኼባ ድማ ተማሃሮ ነቲ ትጽቢት ዝግበረሎም ደረጃ ብቐጥታ ናይ ፈተና ውጽኢትን ንክበጽሑ ንምሕጋዝ ኢዩ።
- ዝካየዱ ንጥፈታትን ናይ ትምህርቲ ዕድላትን ነቲ ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ ዝረከብ ተማሃራይ ክበጽሑ ትጽቢት ዝተገብረሉ ዕላማታት መሰረት ዝገበረ ኾይኑ ኣብቲ ኣብቲ ንዝሃ ዝለኣከልኩም ንጥፈታት ትምህርቲ ይርከብ። እዚ ድማ ብዛዕባ ባህርይ፤ ውዳብ፤ ንመሰል ምጥባቕ ዘካተተ ኢዩ።

- ናይ ደቅኩም ኬዝ ማናጀራት ርክቦም ንምድልዳልን ብዛዕባ ክገብርዎ ዝክእሉ ሓገዛት ንምዝታይ እንተወደዱ ኣብ ሰሙን ሓደ ግዜ ንወለዲ ክረኩብኩም ኢኩም።

ፕሮግራምድ ክላስስ

ቀዳማይ ደረጃ

- ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ መማህራን ቦቲ ናይ ኩሎም ተማሃሮ ናይ ግዜ ሰሌዳ ንተማሃሮኦም ናውቲ ትምህርትን ዝስራሕ ንጥፈታትን ይቐርቡ።
- እቲ ዝዋሓብ ዕዮታት ነቲ ናይ ተማሃራይ ክእለት ኣብ ምዕቓብ ዘተኮረ ክኸውን ኢዩ።
- ኣብቲ ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ ተማሃራይ ክበጽሑ ኣለዎ ተባሒሉ ዝተቀመጠሉ ዕላማታት ፍሉይ ኣቓልቦ ይግበር።
- ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ መማህራን እቲ ዘዳልውዎ ዕዮታት ንተማሃሮኦም ተበጻሓይ ዝገበረ ንክኸውን ምስ ካልኦት መማህራን ማለት ናይ ቋንቋን ዘረባን ሓካይም ብምትሕብባር ክሰርሑ ኢኩም።
- ዝካየዱ ንጥፈታትን ናይ ትምህርቲ ዕድላትን ነቲ ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ ዝረክብ ተማሃራይ ክበጽሑ ትጽቢት ዝተገብረሉ ዕላማታት መሰረት ዝገበረ ቮይኦ ኣብቲ ንዝላካልኩም ንጥፈታት ትምህርቲ ይርከቡ። እዚ ድማ ብዛዕባ ባህርይ፤ ውዳበ፤ ንመሰል ምጥባቕ ዘካተተ ኢዩ።
- ናይ ደቅኩም ኬዝ ማናጀራት ርክቦም ንምድልዳልን ብዛዕባ ክገብርዎ ዝክእሉ ሓገዛት ንምዝታይ እንተወደዱ ኣብ ሰሙን ሓደ ግዜ ንወለዲ ክረኩብኩም ኢኩም።
- እቲ ናውቲ ትምህርቲ ዝእደለሉ ግዜ ንነፍስ ወከፍ ቤት ትምህርቲ ብተመሳሳሊ ናይ ግዜ ሰሌዳ ኢዩ።
- ነቲ ናውቲ ትምህርቲ ቦቲ ናይ ዕደላ ናይ ግዜ ሰሌዳ ክትወስዱ ዘይትኸእሉ እንተኮይንኩም ነቲ ኬዝ ማናጀርኩም ብምርካብ ካልእ ኣማራጺታት ከዳልወልኩም ኢዩ።

ማዕከላይ ደረጃን ሃይስኩልን

- ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ መማህራን ከምቲ ንኩሎም ተማሃሮ ዝዕድልሉ ጊዜ ነቲ ናይ ትምህርቲ ንጥፈታት፤ ሞጁላት ንተማሃሮኦም ክሕቡ ኢኩም።
- ኣብ ክላስ ዝዋሓቡ ንጥፈታትን ትምህርትን ነቲ ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ ዕላማታት ዘቐላጥፍን ዘዕብይን ክኸውን ኢዩ።

- ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ መማህራን እቲ ዘዳልውዎ ዕዮታት ንተማሃሮኦም ተበጻሓይ ዝገበረ ንክኸውን ምስ ካልኦት መማህራን ማለት ናይ ቋንቋን ዘረባን ሓካይም ብምትሕብባር ክሰርሑ ኢዮም።
- ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ መማህራን ኣብ ክላስ ተማሃሮ ንክዋስኡን ንክዛተዩን ናይ ኣኼባ ግዜ ክሕቡ ኢዮም።
- ዝካየዱ ንጥፈታትን ናይ ትምህርቲ ዕድላትን ነቲ ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ ዝረከብ ተማሃራይ ክበጽሑ ትጽቢት ዝተገብረሉ ዕላማታት መሰረት ዝገበረ ኾይኑ ኣብቲ ንገዛ ዝለኣከልኹም ንጥፈታት ትምህርቲ ይርከብ። እዚ ድማ ብዛዕባ ባህርይ፤ ውዳበ፤ ንመሰል ምጥባቕ ዘካተተ ኢዩ።
- ናይ ደቅኩም ኬዝ ማናጀራት ርክቦም ንምድልዳልን ብዛዕባ ክገብርዎ ዝክእሉ ሓገዛት ንምዝታይ እንተተዋሓደ ኣብ ሰሙን ሓደ ግዜ ንወለዲ ክረኩብኹም ኢዮም።
- እቲ ናውቲ ትምህርቲ ዝእደለሉ ግዜ ንነፍስ ወከፍ ቤት ትምህርቲ ብተመሳሳሊ ናይ ግዜ ሰሌዳ ኢዩ።
- ነቲ ናውቲ ትምህርቲ ቦቲ ናይ ዕድላ ናይ ግዜ ሰሌዳ ክትወስዱ ዘይትክእሉ እንተኮይንኹም ነቲ ኬዝ ማናጀርኩም ብምርካብ ካልእ ኣማራጺታት ከዳልወልኩም ኢዩ።

ዘረባን ቋንቋን

ንዝተፈልጠ ናይ ቋንቋ ጸገም ዘለዎም ተማሃሮ

- እቶም ናይ ዘረባን ቋንቋን ክኢላታት ምስቶም ካልኦት ሓፈሻዊ መማህራን ብሓባር ብምስራሕ ምስ ተማሃርኡ ዝኸይድ ኣቐራርባ ትምህርቲ ብምድላው ክቅርብ ኢዩ።
- እቲ ክኢላ ብመሰረት ናይ ነፍስ ወከፍ ተማሃሮ ክበጽሑ ዝተቀመጠሉ ናይ ዘረባን ቋንቋን ዕላማታት ኣብ ግምት ዘእተወ ኣቐራርባ ትምህርቲ ብምድላው ክቅርብ ኢዩ።
- ቦቲ ናይቲ ቤት ትምህርቲ ናይ ግዜ ሰሌዳ መሰረት ዝተማሓየኹ ንጥፈታትን ናውቲ ትምህርትን ክዕደሉ ኢዮም።
- ኬዝ ማናጀራት ነቲ ክእረይ ደልዮሞ ዘለዉ ናይ ዘረባ ክእለት ከመይ ይከይድ ከምዘሎ ንምፍላጥ እንተተዋሓደ ኣብ ሰሙን ሓንሳብ ምስ ወለዲ ይራኽቡ።

ኬዝ ማናጀር ንዘይብሎም ተማሃሮ

- እቶም ናይ ዘረባን ቋንቋን ክኢላታት ምስቶም ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ መማህራን ብሓባር ብምስራሕ ምስ ተማሃርኡ ዝኸይድ ኣቐራርባ ትምህርቲ ብምድላው ክቅርብ ኢዩ።
- እቲ ክኢላ ብመሰረት ናይ ነፍስ ወከፍ ተማሃሮ ክበጽሑ ዝተቀመጠሉ ናይ ዘረባን ቋንቋን ዕላማታት ኣብ ግምት ዘእተወ ንጥፈታትን ናውቲ ትምህርትን ብምድላው ክቅርብ ኢዩ።

- በቲ ናይቲ ቤት ትምህርቲ ናይ ግዜ ሰሌዳ መሰረት ዝተማሓየሹ ንጥፈታትን ናውቲ ትምህርትን ክዕደሉ ኢዮም።

ዝተፈላለዩ ናይ ቋንቋን ዘረባን ክእለት ንምምሕያሽ ዝዋሓቡ ኣገልግሎት

- እቶም ናይ ቋንቋን ዘረባን ክእለት ወይ ድማ ሓካይም ምስ ሓፈሻዊ መማህራን፤ ምስ ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ መማህራን ብምትሕብባር ንተማህሮ ተበጻሒ ዝገበረ ኣድላይ ዝኾነ ናውቲ ትምህርትን ንጥፈታትን ኣብ ምቕራብን ምድላውን ብቐጻሊ ክሰርሑ ኢዮም።
- እቲ ተማሃራይ ክበጽሑ ዝተቐመጡ ዕላማታት መሰረት ዝገበረ ንጥፈታት፤ ናውቲ ትምህርትን፡ ኣድላይ መሳርሕታትን ምቕራብ ክቐጽሉ ኢዮም።
- በቲ ናይቲ ቤት ትምህርቲ ናይ ግዜ ሰሌዳ መሰረት ዝተማሓየሹ ንጥፈታትን ናውቲ ትምህርትን ክዕደሉ ኢዮም።
- ምስቶም ናይ ፍሉይ ትምህርቲ ሓገዝ መማህራን ብምትሕብባር እቶም ናይ ዘረባን ቋንቋን ሓካይም ወለዲ ንደቆም ነቲ ትምህርቲ ተበጻሓይ ንምግባር ዘድልይ ቐረባት ከምዝረኽቡ ንምርግጋጽ ንወለዲ ክረኽቡዎም ኢዮም።



Harrisonburg
City Public Schools

Continuity of Learning and Program Plan
Special Education
Непрерывное Обучение и План Специального Обучения

PK/Elementary:

- Академическое обучение начальных школ будет включать любопытство и интересы учащихся.
- Преподаватели Специального Обучения будут работать вместе с преподавателями регулярных классов для того чтобы собрать и предоставить соответствующие пакеты для каждого ученика и чтобы все имели доступ к возможному обучению.
- Если учителя регулярных классов предлагают встречи своим ученикам, то преподаватели Специального Обучения будут принимать участие в классных встречах тоже.
- Наши сотрудники будут связываться с семьями раз в неделю для поддержания связи и обсуждения потребностей.
- Активность и возможное обучение будут использоваться для достижения IEP целей и будут включены в пакеты которые мы будем отправлять домой (это включает в себя поведение, самозащиту, организацию и т.д.)

Middle and High;

- *Middle и High* Школы имеют доступ к учебным программам для основных (core) классов по которым они могут получить кредит.
- Преподаватели специального обучения будут работать с преподавателями регулярных классов и обеспечивать вспомогательную учебную помощь с приспособлениями и изменениями для того чтобы учащимся было легче получить информацию.
- Учебные задания будут приспособлены и изменены для каждого отдельного ученика основываясь на их IEP плане.
- Если преподаватель регулярного класса делает митинг со своим классом, преподаватели специального обучения будут принимать участие в нем тоже.
- (Resource teachers) будут иметь классные встречи или рабочие часы (office hours) для учеников кто имел класс с ними (resource/skills lab/A-lab) для получения дополнительной поддержки в обучении и сдачи экзаменов.

- Активность и обучение будут использоваться для достижения IEP целей и будут включены в пакеты которые мы будем отправлять домой (это включает в себя поведение, самозащиту, организацию и т.д.)
- Наши сотрудники будут связываться с семьями раз в неделю для поддержки связи и обсуждать потребности.

Programmed Classes

Elementary:

- Преподаватели специального обучения предоставят работы в пакетах по такому же графику как и для всех остальных учеников.
- Все работы будут разработаны для поддержки навыков ученика.
- Всё внимание будет направлено на цели ученика которые указаны в его IEP плане.
- Преподаватели специального обучения будут сотрудничать с другими членами команды (SLP, OT, PT, VI, AT) для того чтобы все задания, материалы и т.д. были доступны всем.
- Активность и возможности будут использоваться для достижения индивидуальных IEP целей и будут включены в пакеты которые мы будем отправлять домой (они будут включать поведение, самозащиту, организацию и т.д).
- Наши сотрудники будут связываться с семьями раз в неделю для поддержания связи и обсуждать потребности.
- Расписание выдачи учебных пакетов одинаковое по всем школам.
- Пожалуйста сообщите нам, если вы не сможете прийти в школу чтобы получить учебный пакет и мы постараемся найти способ как его вам доставить.

Middle and High:

- Преподаватели специального обучения предоставят работы в пакетах по такому же графику как и для всех остальных учеников.
- Всё внимание будет направлено на цели ученика которые указаны в его IEP плане.
- Преподаватели специального обучения будут сотрудничать с другими членами команды (SLP, OT, PT, VI, AT) для того чтобы все задания, материалы и т.д. были доступны всем.
- Преподаватели специального обучения предоставят своим ученикам время для встречи и общения.
- Активность и возможное обучение будут использоваться для достижения индивидуальных IEP целей и будут включены в пакеты которые мы будем отправлять домой (они будут включать поведение, самозащиту, организацию и т.д).

- Наши сотрудники будут связываться с семьями раз в неделю для поддержания связи и обсуждать потребности.
- Расписание выдачи учебных пакетов одинаковое по всем школам.
- Пожалуйста сообщите нам, если вы не сможете прийти в школу чтобы получить учебный пакет и мы постараемся найти способ как его вам доставить.

Speech and Language:

Только для SLI учеников:

- SLP будут также работать с регулярными преподавателями и предоставлять соответствующую помощь.
- Мы будем предоставлять задания и материалы основываясь на индивидуальных речевых и языковых целях каждого ученика.
- Расписание и выдачи новых учебных пакетов одинаковое по всем школам.
- Наши сотрудники будут связываться с семьями раз в неделю для поддержания связи и обсуждать потребности-обратите внимание на сохранение речевых навыков.

Ученики с которыми вы не работаете:

- SLP ученики будут работать с преподавателями специального обучения которые будут предоставлять соответствующие пакеты с приспособлениями и модификациями чтобы ученики могли получить доступ к обучению.
- Мы будем предоставлять задания и материалы основываясь на индивидуальных речевых и языковых целях каждого ученика.
- Расписание и выдачи новых учебных пакетов одинаковое по всем школам.

OT/PT/VI/AT:

- Терапевты будут работать с регулярными/специального обучения преподавателями и они будут предоставлять соответствующие пакеты с приспособлениями и модификациями чтобы ученики могли получить доступ к обучению.
- Они будут предоставлять задания, материалы, оборудование и т.д по потребностях каждого ученика и их целей.
- Расписание и выдачи новых учебных пакетов одинаковое по всем школам
- По согласию с преподавателями по специальному обучению, терапевты могут связаться с семьями для того чтобы убедиться, что у них есть всё необходимое для обучения.

