
"A place where learning has no limits and together we work for the success of all."

26 de mayo del 2020

Estimado personal de HCPS y comunidad,

A medida que finalizamos el ciclo escolar 2019-20, quiero darles una idea de cómo se están desarrollando los planes para el próximo año escolar, está programado para iniciar el 25 de agosto. Aunque en este momento no tengo detalles específicos sobre cómo o cuándo será la reapertura de las escuelas, creo que es importante que tengan una idea sobre lo que estamos pensando y planeando para la reapertura. También, les quiero compartir una actualización relacionada con la Planeación estratégica que comenzamos este otoño.

Hace un par de semanas conforme un grupo de trabajo para estudiar las investigaciones recientes, repasar la información más relevante de regreso a las escuelas y adoptar las pautas más recientes del CDC, el departamento de educación de Virginia, el departamento de salud del estado de Virginia para crear un plan comprensivo de regreso a las escuelas para el año lectivo 2020-2021. El grupo de trabajo está considerando los siguientes tres escenarios:

1. Regresar a la escuela de forma total para enseñar y aprender en persona con o sin distanciamiento social y otro tipo de medidas de seguridad como requisito, dependiendo de las recomendaciones en ese momento. (Es altamente probable que cualquier uso de las escuelas requiera distanciamiento social y otras medidas de seguridad).
2. Regresar de forma parcial a las escuelas lo cual podría incluir horarios de asistencia intercalados donde no todos los estudiantes estarían en la escuela a la misma vez. Combinaríamos instrucción en línea y en persona.
3. La continuación del aprendizaje a distancia sin el uso de las escuelas más allá de preparar comidas y módulos de aprendizaje, tal como lo estamos haciendo actualmente.

Los primeros dos escenarios también podrían incluir horarios intercalados de inicio y finalización del día escolar y otros mecanismos para evitar que un gran número de personas se congreguen. Cualquiera de los tres escenarios podría incluir cambios estratégicos en el calendario académico. Otra característica de nuestro pensamiento, relacionada principalmente con el escenario número dos, es que trabajaríamos con organizaciones de la comunidad para crear arreglos para que los estudiantes participen en el aprendizaje a distancia fuera de casa para que las familias puedan ir a trabajar. El escenario dos es sin duda el más complejo y presentaría desafíos significativos para la comunidad en general.

Es importante que entienda que lo que he compartido no es un plan actual, sino que representa una ventana de nuestro pensamiento en este entorno desafiante.

Es frustrante para todos nosotros no saber cuál de estos escenarios será nuestra nueva realidad en agosto. Todo el estado está en la misma situación que nosotros. El Gobernador estableció recientemente un grupo de trabajo sobre la apertura de escuelas, y nuestro grupo de trabajo utilizará las recomendaciones que surjan de ese esfuerzo. Agradezco su continua paciencia mientras trabajamos en esto. Proporcionaré actualizaciones periódicas al personal y a la comunidad sobre el trabajo de este grupo, además de [documentos en línea](#), ubicados en el sitio web, que proporcionan una actualización más general de las operaciones de nuestras escuelas.

Con respecto a nuestra planificación estratégica, mucho ha cambiado desde que comenzamos el proceso en octubre. Hasta hace poco, nuestros equipos de acción estaban trabajando diligentemente para finalizar el proyecto diseñado por el Comité de planificación de estratégica. Sin embargo, cuando el gobernador cerró todas las escuelas de Virginia en marzo, suspendimos temporalmente la planificación estratégica para que los miembros de nuestro personal, que también sirven como líderes de los equipos de acción, pudieran dedicar todo su tiempo y atención a la necesidad apremiante de planificar la educación a distancia para nuestros estudiantes.

Debido a que aún no sabemos las circunstancias que enfrentaremos en el próximo año escolar, o cómo puede cambiar el panorama educativo más amplio, parece ineficiente e incluso poco sincero continuar activamente nuestro trabajo de planificación estratégica en este momento. En conjunto con los líderes de nuestro equipo de acción, tomé la decisión de retrasar un año el final del proceso de planificación estratégica. Esperamos que para la primavera del 2021 tengamos una mejor comprensión de los nuevos desafíos y oportunidades que enfrentamos, y cómo implementar la visión de nuestro comité de planificación estratégica dentro de ellos.

Si bien, este entorno de esperar y ver puede causar frustración, sepan que estamos trabajando diligentemente para crear un camino hacia adelante que sea seguro y efectivo.

Atentamente,



Michael G. Richards, Ed.D.
Superintendente