



Continuidad de aprendizaje y plan del programa de Educación especial

PK / Primaria:

- El aprendizaje académico para estudiantes de primaria será atractivo y abordará la curiosidad e intereses de los estudiantes.
- Los maestros de educación especial continuarán trabajando con los maestros de educación general para proporcionar paquetes apropiados con adaptaciones y modificaciones para que los estudiantes tengan acceso a las oportunidades de aprendizaje.
- Los maestros de educación especial participarán en las reuniones de clase si los maestros de educación general están ofreciendo reuniones de clase a sus alumnos.
- Los administradores de casos se comunicarán con las familias al menos una vez por semana para mantenerse conectados y discutir las necesidades.
- Se compartirán actividades y oportunidades de aprendizaje para promover el mantenimiento de los objetivos del IEP y se incluirán en los paquetes que se envían a casa (esto incluye comportamiento, auto abogacía, organización, etc.)

Intermedia / Secundaria:

- Las escuelas intermedias y secundarias tendrán acceso a módulos de aprendizaje y oportunidades de aprendizaje para las clases principales que otorgan créditos.
- Los maestros de educación especial continuarán trabajando con los maestros de educación general para proporcionar actividades de aprendizaje apropiadas con adaptaciones y modificaciones para que los estudiantes puedan acceder al aprendizaje.
- Los módulos de aprendizaje se acomodarán y modificarán para cada estudiante en función de su IEP.
- Cuando los maestros de educación general ofrecen reuniones de clase, los maestros de educación especial participarán en las clases en las que co-enseñen o colaboren.
- Los maestros de recursos tendrán reuniones de clase u horas de oficina para los estudiantes que reciben recursos / laboratorio de habilidades / A-lab para que puedan obtener el apoyo que necesitan para cumplir con las expectativas de aprendizaje y evaluación.
- Las actividades y oportunidades de aprendizaje basadas en los objetivos individuales del IEP de los estudiantes se incluirán en las actividades de aprendizaje que se envían a casa (esto incluye comportamiento, auto abogacía, organización, etc.)
- Los administradores de casos se comunicarán con las familias al menos una vez por semana para mantenerse conectados y discutir las necesidades.

Clases programadas:

Primaria:

- Los maestros de educación especial proporcionarán paquetes de trabajo / actividades en el mismo horario que para todos los demás estudiantes.
- Se desarrollarán actividades para promover el mantenimiento de habilidades.
- Se debe prestar atención a las metas en los IEP de los estudiantes.
- Los maestros de educación especial colaborarán con otros miembros del equipo (SLP, OT, PT, VI, AT) para tener actividades, materiales, etc. accesibles.
- Las actividades y oportunidades de aprendizaje basadas en las metas individuales del IEP del estudiante deben incluirse en las actividades de aprendizaje que se envían a casa (esto incluye comportamiento, auto abogacía, organización, etc.)
- Los administradores de casos se comunicarán con las familias al menos una vez por semana para mantenerse conectados y discutir las necesidades.
- La recogida de paquetes debe proporcionarse en el mismo horario para cada escuela
- Si no puede venir a la escuela a recoger los paquetes, infórmeselo a su administrador de casos y encontraremos medios de distribución alternativos.

Intermedia / Secundaria:

- Los maestros de educación especial proporcionarán paquetes de trabajo / actividades / módulos de aprendizaje en el mismo horario que para todos los demás estudiantes.
- Se desarrollarán actividades para promover las metas y la instrucción del IEP que se llevan a cabo en las clases de su estudiante.
- Los maestros de educación especial colaborarán con otros miembros del equipo (SLP, OT, PT, VI, AT) para tener actividades, materiales, etc. accesibles.
- Los maestros de educación especial ofrecerán un tiempo de reunión en clase para que los estudiantes tengan acceso e interactúen con la clase.
- Las actividades y oportunidades de aprendizaje basadas en las metas individuales del IEP del estudiante deben incluirse en las actividades de aprendizaje que se envían a casa (esto incluye comportamiento, auto abogacía, organización, etc.)
- Los administradores de casos se comunicarán con las familias al menos una vez por semana para mantenerse conectados y discutir las necesidades.
- La recogida de paquetes debe proporcionarse en el mismo horario para cada escuela
- Si no puede venir a la escuela a recoger paquetes, infórmeselo a su administrador de casos y encontraremos medios de distribución alternativos.

Discurso y lenguaje:

Solo estudiantes SLI:

- Los SLP continuarán trabajando con los maestros generales para proporcionar adaptaciones y modificaciones apropiadas.
- Continuarán proporcionando actividades y materiales basados en los objetivos individuales de habla y lenguaje de los estudiantes.
- Los paquetes / actividades actualizados continuarán saliendo en el horario de la escuela
- Los administradores de casos se pondrán en contacto con las familias al menos una vez por semana: concéntrese en cómo van a determinar las cosas si se está llevando a cabo el mantenimiento de sus habilidades del habla.

Estudiantes a los que no maneja:

- Los SLP continuarán trabajando con maestros de educación especial para proporcionar paquetes apropiados con adaptaciones y modificaciones para que los estudiantes tengan acceso a oportunidades de aprendizaje.
- Continuarán proporcionando actividades y materiales basados en los objetivos individuales de habla y lenguaje de los estudiantes.
- Los paquetes / actividades actualizados continuarán saliendo en el horario de la escuela

OT / PT / VI / AT:

- Los terapeutas continuarán trabajando con maestros de educación general y educación especial para proporcionar paquetes apropiados con adaptaciones y modificaciones para que los estudiantes tengan acceso a las oportunidades de aprendizaje.
- Continuarán proporcionando actividades, materiales, equipos, etc. basados en las metas individuales de los estudiantes.
- Los paquetes / actividades actualizados continuarán saliendo en el horario de la escuela
- En coordinación con los maestros terapeutas de educación especial se comunicarán con las familias para asegurarse de que las familias tengan lo que necesitan para acceder al aprendizaje.